

WEWNĘTRZNY REGULAMIN PRAKTYK DYDAKTYCZNYCH

na studiach doktoranckich na Wydziale Filozoficznym UJ

Przyjęty uchwałą Rady Wydziału z dnia 28.09.2017 r.

Studenci studiów doktoranckich – studiów III stopnia realizują praktykę dydaktyczną w wymiarze **15 godzin dydaktycznych rocznie – łącznie 60 godzin** w trakcie całych studiów. Forma i miejsce praktyki dostosowane są do planu studiów na danym kierunku i obejmują praktykę dydaktyczną, związaną z bezpośrednim prowadzeniem zajęć ze studentami. Studenci mogą odbyć praktykę w różnych jednostkach – Instytutach i Katedrach Wydziału Filozoficznego

1. Cele praktyki

W toku praktyki wspierany będzie przede wszystkim rozwój praktycznych umiejętności dydaktycznych w obszarze dydaktyki akademickiej oraz kompetencji społecznych umożliwiających samodzielne prowadzenie zajęć ze studentami, w tym przede wszystkim:

UMIEJĘTNOŚCI

- umiejętność projektowania zajęć dydaktycznych, dobierania treści, metod, form i środków kształcenia do zaplanowanych efektów kształcenia;
- umiejętność prowadzenia zajęć ze studentami, umiejętność korzystania z różnych strategii kształcenia oraz wykorzystywania technologii informacyjnych (praca na platformie)
- umiejętność projektowania narzędzi weryfikacji efektów kształcenia oraz ich stosowania.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

- samodzielność w podejmowaniu działań projektujących, organizujących, kierujących i realizacyjnych;
- odpowiedzialność za podejmowane działania i ich rezultaty w sferze kształcenia studentów;
- nastawienie na istnienie wielu różnych alternatywnych modeli w kształceniu akademickim; nastawienie na elastyczność w doborze modeli, metod, form i środków kształcenia na etapie planowania i realizacji procesu i prowadzenia ewaluacji procesu kształcenia studentów;
- nastawienie na doskonalenie swojej wiedzy i umiejętności dydaktycznych oraz pozytywna motywacja pokonywania trudności i przeszkód.

2. Praktyki mogą odbywać się w następujących formach:

- prowadzenie zajęć ze studentami w formie ćwiczeń, konwersatoriów lub warsztatów
(lub)
- współprowadzenie zajęć z Opiekunem praktyki, przy czym zajęcia te również winny mieć postać ćwiczeń, konwersatoriów, warsztatów lub seminariów. Nie jest zalecane, by doktorant współprowadził wykład.

3. Współprowadzenie zajęć jako szczególna forma odbywania praktyki polega na:
 - co najmniej 15 godzinnym współuczestniczeniu w prowadzeniu zajęć, prowadzonych przez Opiekuna praktyki;
 - obserwacji oraz czynnym współprowadzeniu zajęć, pomoc we wszystkich czynnościach związanych z danym kursem, a w szczególności:
 - ✓ przygotowywanie projektów zajęć;
 - ✓ przygotowywanie materiałów dydaktycznych do zajęć;
 - ✓ wspomaganie procesu prowadzenia zajęć zdalnych na platformie Pegaz;
 - ✓ omawianie zajęć i dylematów z nimi związanymi z Opiekunem praktyki
4. Opiekunami praktyk mogą być nauczyciele akademicy – doświadczeni adiunkci oraz samodzielni pracownicy, którzy przyjmują studentów na praktykę lub zapraszają do współprowadzenia zajęć.
5. Obowiązki Opiekuna praktyki:
 - czuwanie nad właściwym przebiegiem praktyki;
 - umożliwienie doktorantowi hospitowania prowadzonych przez siebie zajęć;
 - zaznajomienie doktoranta z własnym warsztatem pracy dydaktycznej
 - metodyczna opieka nad praktykami – konsultowanie projektów i materiałów dydaktycznych przygotowywanych przez doktorantów, omówienie prowadzonych zajęć;
 - potwierdzenie odbycia praktyk doktoranta na podstawie zgromadzonej przez studenta dokumentacji praktyki.
6. Obowiązki doktoranta:
 - uzgodnienie z Promotorem/Opiekunem pracy doktorskiej osoby Opiekuna Praktyki w przypadku, gdy doktorant realizuje praktykę poprzez współprowadzenie zajęć. W przypadku samodzielnego prowadzenia zajęć Opiekunem praktyki zostaje Promotor pracy lub upoważniona przez niego osoba;
 - omówienie z Opiekunem praktyki warunków i trybu odbywania praktyki;
 - przygotowanie projektów zajęć dydaktycznych oraz ich konsultacja z Opiekunem praktyki;
 - udział w pracach przygotowawczych lub organizacyjnych do hospitowanych zajęć zgodnie ze wskazaniem Opiekuna praktyki (np. przygotowanie materiałów dydaktycznych, pomoc w trakcie zajęć w pracach grupowych itp.);
 - realizowanie projektów zajęć dydaktycznych;
 - omówienie z Opiekunem praktyki przebiegu praktyki.