

L.p.	Kompetencja	Wskaźniki
1	Posiada gotowość do podejmowania świadomych działań na rzecz rozwoju osobistego, uzupełniania i poszerzania wiedzy i umiejętności.	samodzielnie dobiera literaturę; sięga po literaturę źródłową w danym obszarze, nie ogranicza się tylko do podręczników, czy opracowań sporządzonych przez innych
		zadaje merytoryczne pytania
		przygotowuje dodatkowe materiały: referat, plakat, prezentację, esej, projekt
		przygotowuje prace na temat planów indywidualnego rozwoju profesjonalnych kompetencji, rozwoju własnej tożsamości zawodowej (np. esej, list, dziennik obserwacji)
		pyta o dodatkowe źródła wiedzy
		referuje dodatkowe zagadnienia
2	Kieruje się w swoim działaniu zasadami zgodnymi z etyką zawodową, dostrzega problemy moralne i etyczne związane z pracą zawodową, poszukuje optymalnych rozwiązań; propaguje zachowania profesjonalne i etyczne.	przygotowuje prace, stosując się do przepisów dotyczących ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego
		prowadzi kulturalnie dyskusję
		analizuje różne światopoglądy bez wzbudzania negatywnych emocji ze strony tych, którzy je podzielają
		podczas omawiania koncepcji, poglądów itp. dostrzega ich konsekwencje moralne, społeczne
3	Jest gotowy do przyjęcia odpowiedzialności za skutki własnych wyborów, decyzji i działań w środowisku społecznym i zawodowym.	przychodzi na zajęcia przygotowany
		gdy dostrzega, że swoimi wypowiedziami zranił uczestników dyskusji, potrafi wyjaśnić swoje stanowisko i przeprosić
		podczas pracy zespołowej bierze współodpowiedzialność nie tylko za realizowaną przez siebie część, ale również za całość zadania

4	Jest gotowy do komunikowania się, aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym, dostrzega wartość społecznego zaangażowania.	jest zaangażowany w wolontariat, praktyki studenckie
		w ramach zajęć, projektów inicjuje akcje na rzecz dobra wspólnego
		inicjuje działania zespołowe
		potrafi w dyskusji zaprotestować przeciwko poglądom naruszającym istotne uniwersalne wartości
		potrafi w sposób przejrzysty i zrozumiały dla innych komunikować swoje poglądy
		podejmuje się realizacji zadań wymagających współpracy i umie podzielić zadania między członków grupy
5	Potrafi dyskutować, w sposób kompetentny i kulturalny bronić własnych poglądów, wyrażać krytyczną ocenę.	inicjuje, moderuje, bierze udział w dyskusji
		wykazuje się kulturą dyskusji; Jest otwarty na komunikaty innych. W dyskusji pozwala się wypowiedzieć wszystkim zaangażowanym osobom
		przestrzega zasad kultury osobistej w relacjach z prowadzącymi, innymi studentami
		potrafi uważnie słuchać
		kompetentnie broni swoich poglądów, wykorzystuje racjonalne argumenty
		podczas dyskusji używa argumentów merytorycznych a nie emocjonalnych
		wypowiada się w ważnych kwestiach światopoglądowych
		krytycznie ocenia różne stanowiska, ma krytyczny stosunek także do własnej wiedzy
6	Posiada gotowość adaptacji do zmieniających się wymagań środowiska	uwzględnia nowości naukowe, nowoczesne rozwiązania technologiczno-komunikacyjne w przygotowywaniu się do zajęć, realizacji projektów i prezentacji,
		potrafi znaleźć potrzebne informacje korzystając z różnych obiektywnych źródeł wiedzy
		w pracach zespołowych wchodzi w różne role: kierownika, arbitra, mediatora, negocjatora

		<p>pod wpływem informacji zwrotnych od prowadzących, rówieśników potrafi dokonać zmiany w sposobie myślenia lub działania np. zmodyfikować własne poglądy, sposób postępowania</p>
		<p>umie podążać za rozwijającą się dyskusją otwartą</p>
7	Posiada umiejętność autoprezentacji	<p>odważnie prezentuje swoje poglądy na forum grupy</p>
		<p>otwarcie wyraża swoje myśli, uczucia i potrzeby</p>
		<p>bez obaw wyraża swoje prośby i potrafi odmówić prośbom innych jeśli nie może ich spełnić z uwagi na zasady i wartości jakimi kieruje się w swoim postępowaniu</p>
8	Potrafi wpływać na innych	<p>potrafi przyjąć rolę lidera</p>
		<p>moderuje aktywnością innych</p>
		<p>wpływa na decyzje i zachowania innych osób, potrafi przekonać innych do swojego stanowiska</p>
9	Uznaje znaczenie dziedzictwa kulturowego, potrzeby aktualizacji i upowszechniania wiedzy o nim oraz podejmowania działań na rzecz jego ochrony.	<p>w swoich wypowiedziach odwołuje się do tradycji i dorobku swojej dyscypliny oraz innych nauk</p>
		<p>z perspektywy tradycji kompetentnie ocenia różne przedsięwzięcia społeczno-kulturowe</p>
		<p>angażuje innych do aktywności społeczno-kulturalnej</p>
		<p>bierze udział w działaniach na rzecz promocji instytutu, wydziału, uczelni itp., ochrony wartości, które one reprezentują</p>
		<p>potrafi docenić aktualność „starych” problemów</p>
		<p>umie znaleźć korzenie współczesnych poglądów filozoficznych</p>

10

Dostrzega wokół siebie innych, rozumie ich potrzeby i intencje oraz uwzględnia punkt widzenia innych osób.

pomaga innym (np. pomoc innym studentom, wolontariat)

Dostrzega i jest wrażliwy na potrzeby innych

Potrafi dostrzec i zrozumieć perspektywę innych osób.