

JAK MIERZYĆ SUKCES W RESOCJALIZACJI?

III Ogólnopolskie Seminarium
Zespołu i Sekcji Pedagogiki Resocjalizacyjnej
Komitetu Nauk Pedagogicznych
Polskiej Akademii Nauk

Temat III Ogólnopolskiego Seminarium Zespołu i Sekcji Pedagogiki Resocjalizacyjnej KNP PAN wpisuje się w zapoczątkowaną w Łodzi w 2023 roku tradycję spotkań środowiska naukowego i praktyków w obszarze działań związanych z profilaktyką społeczną i pedagogiką resocjalizacyjną. Refleksja nad kondycją polskiej pedagogiki resocjalizacyjnej pociąga za sobą konieczność odniesienia się do stanu tej subdyscypliny i określenia kierunków jej rozwoju, a czasami wymaga ponownego postawienia podstawowych pytań.

Tematem organizowanego przez nas Seminarium jest pytanie, które w czasie zwrotu punitywnego w politykach wielu krajów a także przemian politycznych w Polsce wydaje się być aktualne i istotne:

Jak mierzyć sukces w resocjalizacji?

Chodzi nam o szukanie odpowiedzi dotyczącej efektywności i skuteczności oddziaływań resocjalizacyjnych. Choć dyskusja o nich nie jest nowa, w świetle zasygnalizowanych przemian wymaga wciąż aktualizacji. Na problem efektywności resocjalizacji można patrzeć z wielu perspektyw:

- indywidualnego, jednostkowego procesu resocjalizacji,
- lub/ i z perspektywy systemowej, kiedy mówimy o efektywności systemu wymiaru sprawiedliwości czy polityki społecznej,
- ale także z perspektywy samych metod pomiaru skuteczności.

Z postawionego w tytule pytania głównego rodzą się kolejne:

- *Kto mierzy efektywność procesu resocjalizacji i w jakim celu?*
- *Kto powinien dokonywać miary efektywności procesu resocjalizacji?*
- *Czy mamy skuteczne narzędzia do pomiaru sukcesu w resocjalizacji?*

- *Jakie kryteria i wskaźniki należy/ można/trzeba brać pod uwagę mierząc efektywność procesu resocjalizacji?*
- *Jak widzą sukces w resocjalizacji: akademicy, praktycy, politycy, działacze i aktywiści, klienci i odbiorcy działań?*
- *Dlaczego wciąż ewoluujemy porażki a nie sukcesy?*
- *Kto obawia się ewaluacji procesu resocjalizacji?*

Zależy nam na tym, aby próba odpowiedzi na postawione pytania odbyła się w atmosferze integracji środowiska specjalistów oraz związana była z merytoryczną dyskusją o kondycji polskiej resocjalizacji i jej mierzalnych efektach obserwowanych w pracy zawodowej, opisywanych w badaniach naukowych, doświadczanych przez beneficjentów. Dlatego zapraszamy do niej zarówno świat naukowy jak i praktyków oraz osoby doświadczające ich działań.

Dr hab. Małgorzata Michel, prof. UJ

Dr hab. Justyna Kuształ, prof. UJ

Miejsce: *Sala witrażowa w Instytucie Pedagogiki UJ, ul. Batorego 12, Kraków*

Czas: *19 kwietnia 2024 roku*

Godzina: *11.00- 14.00*

Agenda spotkania:

11.00- 11.15 Powitanie gości i gości:

dr hab. Anna Gaweł, prof. UJ - Dyrektor Instytutu Pedagogiki UJ

dr hab. Małgorzata Michel, prof. UJ

11.15- 11.30 Wprowadzenie do problematyki debaty

dr hab. Justyna Kuształ, prof. UJ

11.30- 13.00 Debata z udziałem zaproszonych gości i gości

moderowanie: dr hab. Małgorzata Michel, prof. UJ

13.00- 13.30 Podsumowanie i wnioski

dr hab. Justyna Kuształ, prof. UJ

dr hab. Małgorzata Michel, prof. UJ

13.30- 14.00 poczęstunek i pożegnanie gości i gości

Serdecznie zapraszamy