Uchwała Rady Wydziału Filozoficznego z dn. 21.06.2012 w sprawie programu studiów doktoranckich na Wydziale Filozoficznym

Część I - Założenia wstępne

§ 1.

1. Realizacja programu studiów doktoranckich na Wydziale Filozoficznym przygotowuje do pracy o charakterze badawczym lub badawczo-rozwojowym, a w szczególności prowadzi do osiągnięcia efektów kształcenia w zakresie:
1) wiedzy na zaawansowanym poziomie, o charakterze podstawowym dla dziedziny związanej z obszarem prowadzonych badań naukowych, obejmującej najnowsze osiągnięcia nauki oraz o charakterze szczegółowym, odpowiadające obszarowi prowadzonych badań naukowych, obejmującej najnowsze osiągnięcia nauki;
2) umiejętności związanych z metodyką i metodologią prowadzenia badań naukowych;
3) kompetencji społecznych odnoszących się do działalności naukowo-badawczej i społecznej roli uczonego.

2. Do ukończenia studiów doktoranckich na Wydziale Filozoficznym wymagane jest:

1) Zrealizowanie programu studiów doktoranckich i uzyskanie min. 45 pkt. ECTS
2) Uzyskanie z tytułu publikacji naukowych co najmniej 6 pkt. wg. zasad oceny dorobku naukowego obowiązujących na Wydziale Filozoficznym
3) Uzyskanie stopnia naukowego doktora nauk humanistycznych lub społecznych.

3. 1 punkt ECTS odpowiada efektom kształcenia, których uzyskanie wymaga od doktoranta średnio 25-30 godzin pracy.
4. Więcej niż połowa programu studiów doktoranckich wymaga obecności uczestników tych studiów w prowadzącej je jednostce organizacyjnej i jest realizowana w formie zajęć dydaktycznych i pracy naukowej wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub opiekunów naukowych i doktorantów

Część II - Ramowy plan studiów

§ 2.

1. Ramowy plan studiów określa załącznik do niniejszej uchwały.
2. Zajęcia nie oznaczone w ramowym planie studiów jako fakultatywne są obowiązkowe.
3. Zajęcia warsztatowe o których mowa w punktach A2.2. oraz C2 załacznika mogą mieć charakter współudziału w pracy naukowo-badawczej, realizowanej z opiekunem naukowym lub innym pracownikiem naukowym.
4. Zajęcia mogą być realizowane przez Uniwersytet Jagielloński lub inne, także zagraniczne, ośrodki naukowe.
5. Opiekun naukowy zatwierdza indywidualne plany zajęć pozostających pod jego opieką doktorantów kierując się oceną przydatności tych zajęć z punktu widzenia oczekiwanych efektów kształcenia.
6. Opiekun naukowy kontrasygnuje poświadczenie realizacji przez doktoranta zajęć poza Uniwersytetem Jagiellońskim, dokonując w razie potrzeby szacunku pracochłonności tych zajęć wg systemu ECTS.
7. Opiekun naukowy może sprawować opiekę promotorską jednocześnie nad nie więcej niż 6 doktorantami. W uzasadnionych przypadkach Rada Wydziału może na wniosek zainteresowanego wyrazić zgodę na zmianę owego limitu.
8. Warunki zaliczenia kolejnych lat studiów:
a) I rok - zaliczenie zajęć z bloku A1, uzyskanie min. 10 pkt ECTS, w tym co najmniej 1 pkt z tytułu praktyk dydaktycznych
b) II rok - uzyskanie ogółem od początku studiów min. 20 pkt ECTS, w tym co najmniej 2 pkt z tytułu praktyk dydaktycznych
c) III rok - uzyskanie ogółem od początku studiów min. 30 pkt ECTS, w tym co najmniej 3 pkt z tytułu praktyk dydaktycznych; otwarty przewód doktorski
d) IV rok - uzyskanie ogółem od początku studiów min. 45 pkt ECTS, w tym co najmniej 4 pkt z tytułu praktyk dydaktycznych, uzyskanie stopnia doktora nauk humanistycznych lub społecznych.
9. Rady Instytutów mogą określić dodatkowe wymagania programowe obowiązujące w ramach dyscypliny.

Część III - Efekty kształcenia

§ 3.

A. EFEKTY KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE WIEDZY:

Doktorant:
W1. ma zaawansowaną, uwzględniającą najnowsze osiągnięcia, wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej w zakresie dziedziny i dyscypliny studiów doktoranckich, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności badawczej
W2. ma zaawansowaną, uwzględniającą najnowsze osiągnięcia w zakresie dziedziny studiów doktoranckich, wiedzę interdyscyplinarną, będącą wynikiem oryginalnego integrowania perspektyw właściwych dla różnych dyscyplin
W3. dysponuje zaawansowanym i rozbudowanym aparatem terminologicznym w zakresie dziedziny i dyscypliny studiów doktoranckich
W4. ma zaawansowaną, uwzględniającą najnowsze osiągnięcia, prowadzącą do specjalizacji, wiedzę szczegółową w wybranych zakresach studiowanej dyscypliny
W5. posiada wiedzę o najnowszych światowych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych obejmującą wybrane zakresy studiowanej dyscypliny, pozwalającą na samodzielne formułowanie problemów badawczych oraz ich rozwiązywanie
W6. zna na poziomie zaawansowanym i rozumie metody, techniki, szkoły badawcze właściwe dla studiowanej dyscypliny
W7. ma podstawową wiedzę o prawnych, ekonomicznych i etycznych uwarunkowaniach działalności badawczej i pracy badacza
W8. zna główne metody oceny publikacji naukowych, projektów badawczych oraz posiada ogólną orientację w zasadach finansowania badań naukowych

EFEKTY KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI:

Doktorant:
U1. potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w studiowanej dyscyplinie oraz specjalistami innych dziedzin i dyscyplin, w języku rodzimym i języku obcym
U2. potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych z niespecjalistami w języku rodzimym i języku obcym w celu promowania roli nauki w rozwoju nowoczesnego społeczeństwa wiedzy
U3. potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z różnych źródeł oraz formułować na tej

podstawie krytyczne sądy
U4. posiada zaawansowane umiejętności badawcze pozwalające na rozwiązywanie złożonych problemów naukowych oraz wniesienie oryginalnego wkładu w rozwój wiedzy i metodologii studiowanej dyscypliny poprzez zaplanowanie i przeprowadzenie badań, opracowanie i interpretację wyników oraz ich publikację w wydawnictwach recenzowanych
U5. posiada rozwinięte umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy i poszerzania własnych kompetencji oraz podejmowania autonomicznych działań zmierzających do rozwoju intelektualnego i kierowania własnym rozwojem naukowym
U6. posiada umiejętność kierowania pracą zespołu naukowego, także multidyscyplinarnego i/lub multikulturowego oraz świadomość odpowiedzialności za działanie własne i innych
U7. potrafi przy użyciu odpowiednich metod przekazywać wiedzę i kształtować umiejętności różnych grup odbiorców
U8. potrafi sporządzić wniosek o przyznanie środków na realizację projektu badawczego związanego z wybraną problematyką badawczą
U9. posiada umiejętność integrowania najnowszej wiedzy z różnych dyscyplin oraz jej zastosowania w działalności badawczej
U10.posiada zaawansowane umiejętności dokumentowania wyników prac badawczych i tworzenia różnych typów publikacji naukowych w języku polskim oraz języku uznawanym za podstawowy dla studiowanej dyscypliny
U11.posiada umiejętność argumentowania, formułowania własnych oryginalnych poglądów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntez problemowych

EFEKTY KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:

Doktorant:
K1. ma świadomość poziomu własnych koncepcji badawczych, ich oryginalności, możliwości twórczości i istotności wkładu w rozwój studiowanej dyscypliny
K2. wykazuje kreatywność w poszukiwaniu nowych obszarów badań i kierowaniu ich przebiegiem oraz aktywnie uczestniczy w komunikacji naukowej
K3. ma świadomość przynależności do wspólnoty naukowej, konieczności kierowania się wyznaczonymi przez nią zasadami etycznymi oraz odpowiedzialności za jej rozwój i znaczenie dla kształtowania się nowoczesnego społeczeństwa wiedzy

Część IV - Przepisy końcowe

§ 4.

1. Program wchodzi w życie z dniem 1 października 2012 r i obowiązuje doktorantów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/13 oraz tych spośród doktorantów rozpoczynających studia w roku 2010/11 oraz 2011/12 którzy
złożą pisemne oświadczenie woli kontynuowania studiów według zasad określonych w niniejszej uchwale.
2. Doktoranci nie spełniający warunków wymienionych w ust. 1. studiują według dotychczasowego programu do końca okresu studiów doktoranckich przewidzianego w ich planie studiów.

Załącznik - Ramowy plan studiów

A. Zajęcia rozwijające umiejętności dydaktyczne lub zawodowe

Moduł kształcenia A1. Przygotowanie do pracy dydaktycznej (10 pkt):

A1.1. Dydaktyka szkoły wyższej (3 pkt)
A1.2. Przygotowanie do korzystania z narzędzi zdalnego nauczania (2 pkt)
A1.3. Kurs BHP (1 pkt)
A1.4. Praktyki dydaktyczne (15 godz. 1 pkt. rocznie; ogółem w czasie całych studiów: 60 godz., 4 pkt)

Moduł kształcenia A2. Przygotowanie do pracy naukowo-badawczej (min. 10 pkt.):

A2.1. Metodologia badań naukowych (min. 2 pkt)
A2.2. Zajęcia warsztatowe rozwijające umiejętność współpracy naukowej (min. 2 pkt)
A2.3. Pozyskiwanie środków na badania (fakultatywne)
A2.4. Własność intelektualna i prawo autorskie (fakultatywne)
A2.5. Prawne i praktyczne podstawy działalności gospodarczej (fakultatywne)
A2.6. Inne (fakultatywne)

Moduł kształcenia B. Zajęcia związane z przewodem doktorskim (7 pkt):

B1. Lektorat języka nowożytnego 60 godz. (4 pkt)
B2. Przygotowanie do egzaminu z dyscypliny dodatkowej (3 pkt)

Moduł kształcenia C. Zajęcia programu indywidualnego (18 pkt lub mniej):

C1. Konsultacje związane z przygotowaniem rozprawy - w formie spotkań indywidualnych lub seminarium doktoranckiego (min. 1 pkt rocznie)
C2. Inne zajęcia rekomendowane przez opiekuna naukowego: wykłady monograficzne, seminaria tematyczne, zajęcia warsztatowe, oraz inne formy kształcenia, o ile umożliwiają osiąganie efektów kształcenia uznanych przez Radę Wydziału za właściwe dla studiów III stopnia na Wydziale Filozoficznym UJ.